



10-11 KASIM
2023

TMMOB Mimarlar Odası
İzmir Şubesi
1474. Sokak No:9
Alsancak, İzmir

Cumhuriyetin
İkinci Yüzyılı ve
Mimarlık Eğitimi

www.mo.org.tr/mek • info-mek@mo.org.tr

MEK12

Mimarlık Eğitiminden Meslek Ortamına Sorunlar, Çözüm Arayışları

Bülend Tuna
Mimar

17 Ağustos 1999 / Marmara Depremi

Mimarlık ve Eğitim Kurultayları

1. Nasıl Bir Gelecek, Nasıl Bir Mimarlık? (2001 / YTÜ)
 2. Mimarın Formasyonu Nedir, Ne Olmalıdır? (2003 / MSGSÜ)
 3. Mimarlık ve Eğitimi Yeniden Yapılanırken (2005 / İTÜ)
 4. Mimarlık ve Eğitimi / Süreklilik ve Değişim (2007 / ODTÜ)
 5. Kalite / Yetki ve Sorumluluk (2009 / İKÜ)
 6. Mimarlık Eyleminin Gelişimi ve Çeşitlenmesi (2011 / DEÜ)
 7. Mimarlık Eğitim ve Meslek Alanında Bütünleşme ve Dayanışma (2013 / AÜ)
 8. Mimarlık ve Eğitim: Nereye? (2015 / MSGSÜ)
 9. Türkiye Mimarlık ve Eğitim Politikaları (2017 / ODTÜ)
 10. Mimarlık Mesleki Gelişim ve Eğitim Politikaları (2019 / MO)
 11. Mimarlık Eğitiminde ve Pratiğinde Değişim / Dayanışma (2021 / ETÜ)
 12. Cumhuriyetin İkinci Yüzyılı ve Mimarlık Eğitimi (2023 / İYTE)
-

Mimarlık Eğitiminden Meslek Ortamına...

- **Orta öğretimden kaynaklanan sorunlar**
 - Orta Öğrenimde nitelik sorunu üniversite eğitimini etkiliyor.
 - Meslek seçiminin önemi / Üniversitesi seçme sınavlarının yarattığı sorunlar
 - **Uluslararası denkliği gözeten bir mimarlık eğitimi**
 - Eğitimin süresi / niteliği
 - Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK)
 - **Meslek pratiğinin uygulanması**
 - Staj ve Meslek Pratiği Eşgüdüm Kurulu
 - **Meslek yetkisinin verilmesi**
 - Mesleğe Kabul Kurulu (MİMEKK)
 - Unvan ve Yetki
 - **Sürekli mesleki gelişim**
 - Sürekli Mesleki Gelişim Merkezi (SMGM)
 - Mesleki yetkinin yenilenmesi, sertifikalı eğitimler
-

Orta Öğretimde Nitelik sorunu

- Orta Öğretimde yaşanan sıkıntılar üniversiteye yansıyor.
- Üniversiteye giriş sınavının yeniden gözden geçirilmesi gerekiyor.
- **Baraj tartışması.**
- Orta öğrenim sürecinde gençlere mimarlık eğitimi ve mimarlık mesleğiyle ilgili yeterli bilgilendirme yapılmıyor.

Mimarlık Meslek Hukukunun Geliştirilmesi

Mesleğimizle ilgili 2 önemli yasa:

1938 tarihli, 3458 sayılı

“Mühendislik ve Mimarlık Hakkında Kanun”

1954 tarihli, 6235 sayılı

“Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği Kanunu”

Her iki yasayı da önemsiyoruz ve mesleğimiz açısından vazgeçilmez buluyoruz.

Mevcut yasal kazanımları korumak ve kollamak; öte yandan bunları nasıl geliştirebileceğimizi düşünmek zorundayız.



UIA-UNESCO Eğitim Şartı

1996 yılında onaylanmış, 2004 yılında revize edilmiştir. www.mo.org.tr

1. Hem estetik, hem de teknik gereksinimleri karşılayan mimari tasarımlar yapma **yeteneğine sahip olmak**,
 2. Mimarlık ve ilgili sanat dalları, teknolojiler ve beşeri bilimlerin tarihleri ve kuramları hakkında **yeterli bilgi sahibi olmak**,
 3. Mimari tasarımın kalitesini etkileyecek düzeyde güzel sanatlar konusunda **bilgi sahibi olmak**,
 4. Kentsel tasarım, planlama ve planlama sürecinin gerektirdiği beceriler konularında **yeterli bilgi sahibi olmak**,
 5. İnsanlarla yapılar ve yapılar ile bu yapıların çevreleri arasındaki ilişkileri **anlayabilmek**, yapılar ve yapılar arasındaki mekânları, insan gereksinimleri ve ölçüleri ile ilişkilendirme gereğini **kavramış olmak**,
-

UIA-UNESCO Eğitim Şartı

6. Mimarlık mesleği ve mimarın toplumdaki yerini **kavrayabilmek**, özellikle toplumsal etkileri göz önüne alan önerilerin hazırlanmasında bu **kavrayışa işlerlik kazandırmak**,
 7. Bir tasarım projesi önerisi için gerekli hazırlama ve araştırma **yöntemlerini anlamak**,
 8. Bina tasarımı ile bağlantılı olarak strüktür tasarımı, inşaat ve mühendislik **sorunlarını anlamak**,
 9. İç mekânlarda konfor koşulları ve iklime karşı korunma sağlayabilmek için, yapıların fiziksel sorunları ve teknolojileri ile işlevleri hakkında **yeterli bilgiye sahip olmak**,
 10. Yapıları kullanacak olanların taleplerini, maliyet faktörleri ve imar mevzuatının getirdiği sınırlamalar içinde karşılayacak gerekli **tasarım becerisine sahip olmak**,
 11. Tasarım kavramlarını yapılara dönüştürmek ve planları genel planlarla bütünleştirmek için gerekli olan üretim, örgütlenme, yasal düzenlemeler ve işlemler konularında **yeterli bir bilgi sahibi olmak**.
-

Mimarlık Meslek Hukukunun Geliştirilmesi

UIA-UNESCO Eğitim Şartı

tüm dünya için bağlayıcı bir belgedir.

Mesleki Yeterliliklerin Belirlenmesi ve Karşılıklı Tanınması Hakkında Avrupa Birliği Direktifi

Karşılıklı tanınma / geçerli «ehliyet»

Resmî Gazete / 02.02.2008 / 26.775

Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik

MADDE 9 – (1) Mimarlık eğitime kabul edilebilmek için asgari lise mezunu olmak gerekir.

(2) Mimarlık eğitimi, üniversitede tam gün üzerinden verilen asgari **dört yıllık** bir eğitimi kapsar.

(3) Mimarlık eğitimi sonunda mezun olan mimarların;

a) Hem estetik, hem de teknik koşulları sağlayacak mimari tasarımlar yaratabilme

becerisine sahip olmaları,

b) Mimarlık tarihi ve teorileri, mimarlıkla ilgili sanat, teknolojiler ve beşeri bilimler hakkında yeterli düzeyde **bilgiye sahip olmaları,**


c) Mimari tasarımın kalitesini etkilemesi açısından güzel sanatlar **bilgisine sahip olmaları,**

ç) Kentsel planlama ve tasarım hakkında yeterli bilgi ve planlama süreci ile ilgili **becerilere sahip olmaları,**

- d) İnsanlar ve binalar ile binalar ve çevre arasındaki ilişkiyi; binalar, binalar arasındaki alanların ve ölçeklerin insanların ihtiyaçları ile ilişkilendirilmesi **gerektiğini anlayabilmeleri,**
- e) Mimarlık mesleğini, mimarın toplum içerisindeki rolünü anlayabilmeleri ve toplumsal faktörleri dikkate alan **özet bilgiler hazırlayabilmeleri,**
- f) Bir proje tasarısı için özet bilgi hazırlayabilmeleri ve araştırma metotlarını **anlayabilmeleri,**
- g) Bina tasarımı ile ilgili yapısal tasarım, inşaatla ilgili ve mühendislik ile ilgili problemleri **anlayabilmeleri,**
- h) Binaların içlerini iklim koşullarına göre koruyabilme ve konforunu sağlayabilmek üzere binaların fiziksel sorunları, teknolojiler ve işlevleri konusunda **yeterli bilgiye sahip olmaları,**
- i) Masraf kalemleri ve bina mevzuatı kısıtlamaları içerisinde binayı kullananların ihtiyaçlarını karşılayacak yeterli düzeyde **tasarım becerisine sahip olmaları,**
- i) Planlama kavramlarını binaya ve çizimleri tüm planlamaya dönüştürebilmek için gerekli endüstri, organizasyon, **tüzük ve usullere hâkim olmaları,**
- gerekmektedir.

Mimarlık Akreditasyon Kurulu <http://www.miak.org>

MiAK

Dernek • Kurul • Akreditasyon • Belgeler • Arşiv • Yayınlar • İletişim EN 

Duyurular

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORLARI ve YILLIK RAPORLAR HAKKINDA

Özdeğerlendirme Raporları ve Yıllık Raporlar 13 Ekim 2023 saat 23.59'a kadar, ekleri ve ek düzeltmeleri ise 20 Ekim 2023 saat 23.59'a kadar drive üzerinden ya da başka bir online teslim yöntemi ile linki info@miak.org'a iletilerek MiAK ile paylaşılmalıdır. Rapor tesliminin sağlıklı olabilmesi ve incelemelerde dosyalar...

MiAK-MAK ZİYARET TAKIMLARI İÇİN AÇIK ÇAĞRI

MiAK-MAK takvimine göre akreditasyon başvurusunda bulunmuş bir programın ziyaret takımında görev almak üzere katkılarınız için açık çağrıda bulunmaktavız. 2024 yılında ve önümüzdeki

Akredite Programlar

- 1 TED ÜNİVERSİTESİ
Mimarlık Lisans Programı(İngilizce)
- 2 MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
Mimarlık Lisans Programı(Türkçe)
- 3 TRAKYA ÜNİVERSİTESİ
Mimarlık Lisans Programı(Türkçe)

Değerlendirme Sürecindeki Programlar

- 1 YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Mimarlık Lisans Programı(%30 İngilizce)
- 2 TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ
Mimarlık Yüksek Lisans Programı(%30 İngilizce)
- 3 SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
Mimarlık Lisans Programı(Türkçe)

Haberler

MOBBİG 54'e Katılım ve MiAK Sunumu



9-10 Haziran 2023'te Elazığ Fırat Üniversitesi ev sahipliğinde MİMARLIK VE DEPREM; Yapılı Çevrede Yıkıcı Bir Afete Yönelik Tasarımlar/Yaklaşımlar/Bakış Açıları başlıkları altında gerçekleşen MOBBİG 54'e...

MOBBİG 53'e Katılım, MiAK Sunumu ve Akreditasyon Kurulu Üye seçimi



25-26 Mayıs 2022 tarihlerinde Ankara TED Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleşen MOBBİG 53'e MiAK adına...



Akreditasyon

Ön Başvurusu

MiAK AJANDASI 2023

Ocak

Şubat

Mart

Nisan



Ziyaret Takımı

Havuzuna

Program Değerlendirme Ölçütleri

Madde 11- Program değerlendirme ölçütlerinin başlıkları şunlardır:

- a) Programın felsefesi
- b) Programın kompozisyonu ve yapısı
- c) **Mezunun kazanması beklenen bilgi ve beceriler**
- d) İnsan kaynakları
- e) Öğrenme kaynakları (fiziksel kaynaklar)
- f) Mali kaynaklar
- g) Nitelik sağlama geliştirme
- h) Öğrenci destek ve kılavuzluk
- i) Ödüllendirme sistemleri

Mimarlık Programı Mezununun Kazanması Beklenen Bilgi ve Beceriler

Programın eğitim müfredatında yer alan dersler ile öğrencinin kazanması gereken **bilgi** ve **beceri** alanları 5 temel başlıkta toplanmıştır.

- **Mimarlık - Tasarım / Yaratıcı Düşünme**
- **Mimarlık - Tarih / Kuram, Kültür / Sanat**
- **Mimarlık - Çevre / Kent / Toplum**
- **Mimarlık - Teknoloji**
- **Mimarlık - Meslek Ortamı**

Her alan, mimarlık eğitiminin mezuna kazandırmayı amaçladığı konu çerçevesindeki bilgi, beceri ve yetkinlikleri içermektedir. Bu bilgi, beceri ve yetkinlikler iki düzeyde tanımlanmaktadır:

Anlama: Bilginin içselleştirildiği kavrama kapasitesidir. Bilgiyi yorumlama, açıklama, özetleme, karşılaştırma, sınıflandırma, kısaca içselleştirme yetisidir.

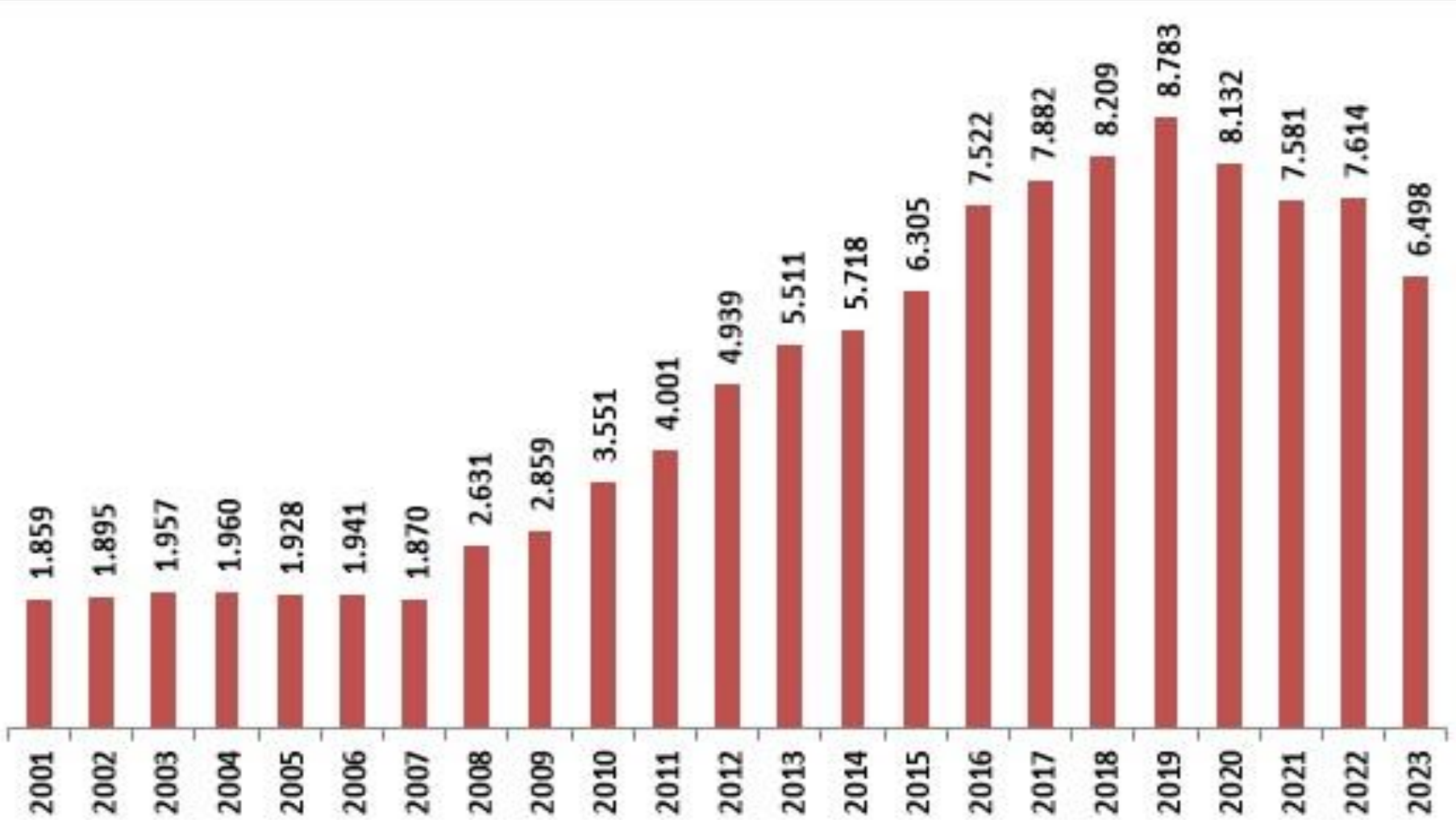
Beceri: Edinilen bilgiyi farklı temsil ortamlarında kullanabilme yetisidir. Kendine özgü bir problemin çözümünde uygun bilgiyi seçme, onun kullanım farklılıklarının farkında olma yetkinliğidir.

Mimarlık Meslek Hukukunun Geliştirilmesi

- 25 Program akredite olmuştur.
 - 13 Program akreditasyon sürecindedir.
 - Yeni başvurular vardır.
-
- ✓ UNESCO / RIBA / NAAB / CANBERRA ACCORD
 - ✓ Dış kuruluşlar 5 yıllık mimarlık eğitimini akredite etmektedir.
 - ✓ Kanunumuz gereği 4 yıllık Lisans Programlarını akredite ediyoruz.

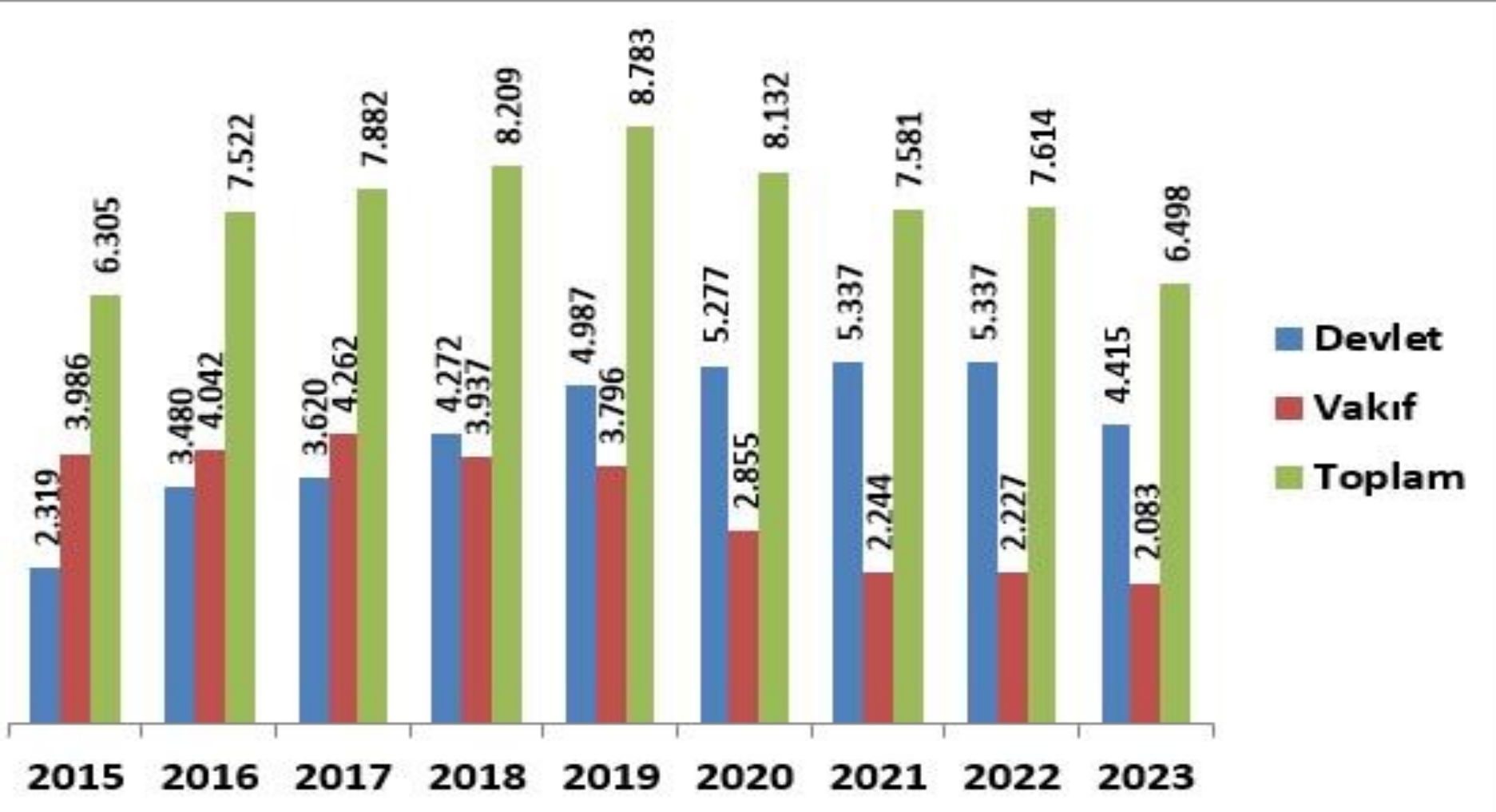
Mimarlık Eğitiminde Nicelik Takıntısı

Kontenjanlar



Mimarlık Eğitiminde Nicelik Takıntısı

kontenjanlar



Mimarlık Okulları Hakkında Bilgiler

2023-2024 Öğretim Yılında...

- **119** üniversitede mimarlık eğitimi yapılıyor.
(**61** Devlet + **45** Vakıf + **11** KKTC + **2** Yurtdışı)
 - **131** mimarlık bölümü var. (**87** Türkçe + **44** İngilizce)
(**66** Devlet + **52** Vakıf + **11** KKTC + **2** Yurtdışı)
-

Mimarlık Okulları Hakkında Bilgiler

2023-2024 Öğretim Yılında...

- İstanbul'da **34** üniversitede (**4** Devlet + **30** Vakıf)
 - **45** bölümde mimarlık eğitimi yapılıyor.
 - İstanbul'da yaklaşık **16.000** mimarlık öğrencisi var.

 - Kontenjanların beşte biri boş kaldı.
 - Mimarlık tercihte 15. sıraya indi.
 - 2018 yılından beri ilk 100'e giren hiçbir öğrenci mimarlığı tercih etmedi.
-

Yeni Bölüm Açma Kriterleri

Mimarlık ve Eğitim Kurultayı VI, Dokuz Eylül Üniversitesi

Mimarlık Bölümü Açılması ve Sürdürülmesinde Aranacak Asgari Koşullar Üzerine Bir Araştırma

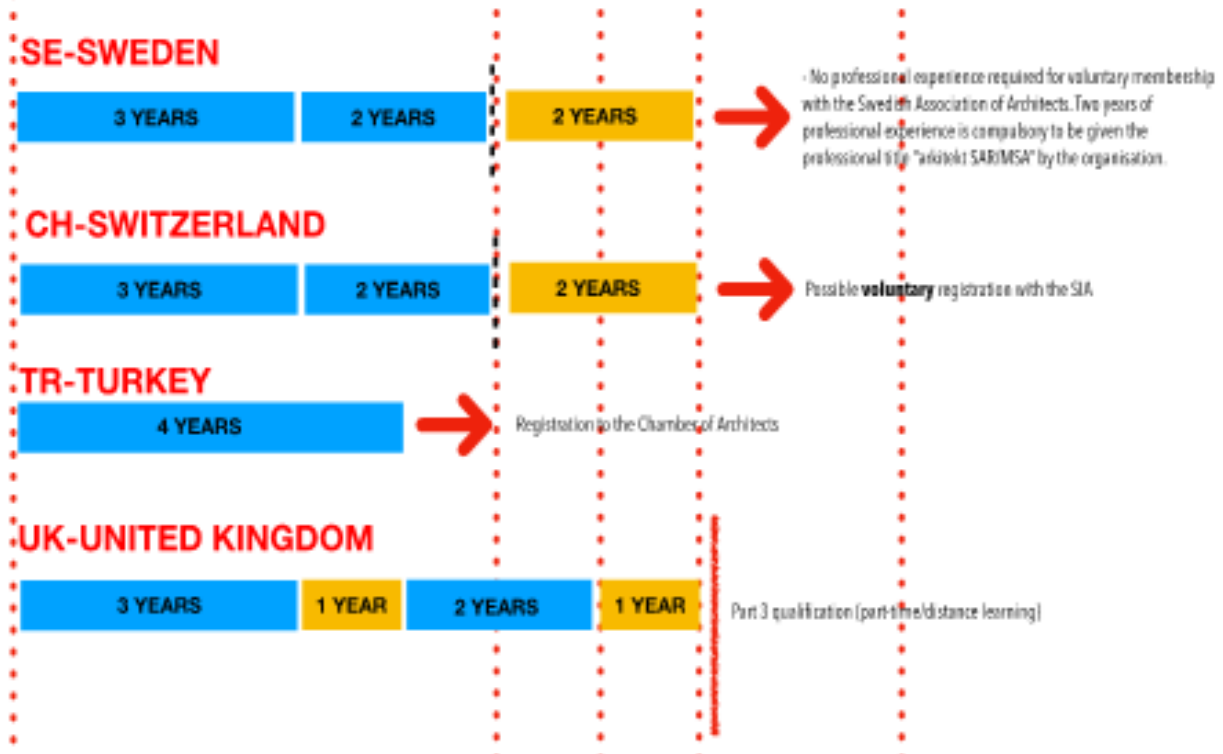
(Mimarlık 374 – Kasım / Aralık 2013)

**Yetersizliğini Gideremeyen Mimarlık Bölümleri
Kapatılmalı / Birleştirilmeli**

Eğitimin Süresi

- (En az) 5 yıl eğitim konusunun artık aşılması gerekir.
 - ✓ (4 + 1) veya (4 + 2) seçenekleri
 - ✓ Kesintisiz 5 yıl seçeneği
 - ✓ **Unvan ve yetki** konusunun netleştirilmesi.
- Eğitimin kalitesinin artırılması konusunda pek çok sorun gündemimizde kalmaya devam edecektir.

Avrupa'da Mesleğe Kabul Süreci



- Diploma
- Staj / Meslek Pratiği
- Mesleğe Kabul

(İkbal Ece Postalıcı, MİMEKK Çalıştayı Sunuşu, 18 Eylül 2019)

Yeni Yetkilendirme Modelleri

- **MİMEKK** (Mimarlık Mesleğe Kayıt ve Kabul Kurulu)
- Mesleğe Kabul Kurulunun yeniden yapılandırılması
- Yasal olarak güçlendirilmesi
- Farklı kurumsal katılımların sağlanması
(MİAK'ın yapısı örnek alınabilir)

Yeni Yetkilendirme Modelleri

- Mimarlık okullarının akreditasyonunun dikkate alındığı bir değerlendirme sistemi oluşturulabilir.
 - ✓ Unvan vermede farklı kulvarlar oluşturulabilir.
 - ✓ Sınav tartışılabilir.
- «**Müktesep hakların korunması**» konusu önemli.
- «**Geçiş dönemi düzenlemesi**» hassasiyetle gözetilmelidir.
- Meslekte aktif olduğu yıla ve tecrübeye dayalı bir yetkilendirme sisteminin oluşturulması mümkün.

Aktif Mimarlık Büroları

2022 yılında

Üye sayısı: **75.756**

Büro tescili yaptıranlar: **14.490 (% 19)**

2023 yılında (23 Ekim 2023)

Üye sayısı: **79.847**

Büro tescili yaptıranlar: **13.507 (% 17)**

Mimarlık öğrencilerinin sayısı **40.000 (~)**

Yeni kayıt olanlar: 2022 yılında **5.307**

Aktif Mimarlık Büroları

- Orta ve küçük ölçekli bürolar çoğunluktadır.
 - ✓ Ortalama yılda 2 proje
- Ev ve işyeri adresi aynı olan büroların sayısı hayli fazladır.
- Staj yeri bulunmasındaki zorluklar meslek pratiği zorunluluğu getirildiğinde katlanarak artmaktadır.
- İstanbul'da ciddi bir yoğunluk vardır.
 - ✓ Büro sayısı: 2022/ **3.153** (%22), 2023 / **2.982** (%22)
 - ✓ Mimarların **% 36**'sı İstanbul'da çalışmaktadır.

Yeni oluşum önerisi:

“Staj ve Meslek Pratiği Eşgüdüml Kurulu”

- Staj ve meslek pratiği konuları
 - ✓ Büro stajı
 - ✓ şantiye stajı
 - ✓ Diğer seğenekler (Yaz okulları, ...)
- Öğrencilerin deneyimlerinin derlenmesi.
- Büroların akreditasyonu / büro sicili
- Kamu inşaatlarında stajyer kadrosu zorunluluğu / üniversite inşaatlarında istihdam...

Mimarlar Odası ve MOBBİG'in ortaklığı...

Sürekli Mesleki Gelişim Merkezi / SMGM

- SMGM'nin yapısının güçlendirilmesi
 - Yeni mezunlara yönelik eğitimlerin gözden geçirilmesi, hazırlık yapılması
 - Sertifikalı Eğitimler
 - Mesleki yetkinin yenilenmesinin koşullarının belirlenmesiyle önemli görevler üstlenmesi gerekecektir
 - **Oda sicil sisteminin** geliştirilmesi önemli
-

Yine Büyük Bir Deprem Felaketi Yaadık



Deprem ve Mimarlık



tmmob
mimarlar
odası

MİMARLAR ODASI
6 ŞUBAT 2023 DEPREMLERİ
RAPORU - 2

Tespitler
Değerlendirmeler
Öneriler

2 Mayıs 2023

“Üretilen Belirsizlik /
Organize
Sorumsuzluk”

(Murat Balamir)

**Mimarın yasal ve
etik sorumlulukları**

Yapı Üretim Süreci

- Yapı Üretim Süreci Yeniden Sorgulanmalıdır.
- Depreme yönelik **sağlam yapı** anlayışı temel alınmıştır.
- Oysa **Sağlıklı Yapı / Sağlıklı Yaşam Çevreleri** hedeflenmelidir.
- **Müteahhitlik** hizmetleri sorunludur.
- Herkesin her işi yapabildiği «**amorf bir meslek düzeni**» değiştirilmelidir.
- Kamu yönetiminde ve yerel yönetimlerde teknik eleman istihdamının geliştirilmesi gerekir.

“Mimarlığın ve Mimarların Kimyası Değişiyor”

- Mesleğimizin yapısındaki değişiklikler;
- Yapı üretim sürecindeki değişimler;
- Mimarın bu süreçteki rolünde gözlediğimiz başkalaşımalar;

İrdelenmelidir.

Yapı Üretim Sürecinin Çok Bileşenli Yapısı

Mimar yapı üretim sürecinden dışlanmaktadır.

- Planlama sürecinin dışında kalınmakta, mimarlık parsel ölçeğinde bir performansa indirgenmektedir.
- Teknik hizmet üreten diğer mesleklerle ilişkilerde gerilimler yaşanmaktadır.

Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu kapsamındaki hakların farkında olunması / korunması gerekir.

Yapı Üretim Sürecinin Çok Bileşenli Yapısı

- Yapı üretim sürecinin pek çok konusu mimarın ilgi alanının dışına itilmektedir.
- Mimarlık eğitim programları bu kapsamda sorgulanmalıdır.
- Taşıyıcı sistem tasarımı gibi konuların mimarlık eğitiminde önemle ele alınması gerekir.

Mimarın Farklı Çalışma Alanları

Yapı üretim sürecinde;

- Yetki ve sorumluluk kullanılan alanlarda görev yapan mimarlar
- Ücretli çalışan mimarlar
- Yapı sektörünün değişik alanlarında görev yapanlar
- ...
- ...

Yapı Üretim Sürecinde Yasal ve/veya Etik Sorumluluk Üstlenenler

- Proje müellifi
- Yapı üretimi alanı
 - ✓ Proje müdürü
 - ✓ Şantiye sorumlusu
 - ✓ İş güvenliği uzmanı
 - ✓ ...
- Yapı denetimi alanında çalışanlar
- Yerel yönetimlerde görevli olanlar
- Kamu yönetiminde görevli olanlar
- ...

Yeni Yetkilendirme Modelleri

- Yapı üretim sürecinde görev alacak teknik elemanların ayrı bir yükümlülüğe tabi olmaları düzenlenmelidir.
- Yapı üretim alanında yetki kullanan kamu çalışanlarının sertifikalandırılmaları planlanmalıdır.
- Bu alanda çalışan mimarların yetkinliklerinin artırılması yönünde önerileri geliştirilebilir. (SMGM)

Mesleki Sorumluluk Sigortası

- Bazı Avrupa ülkelerinde (Örneğin Fransa) mecburi olarak uygulanmakta.
- Uluslararası ihalelerde meslek sigortası zorunluluğu getirilmekte.
- Ülkemizde çok yaygın olmamakla birlikte gündemde.
- Genç meslektaşlarımızın meslek sigortası primi yüksek olmaktadır.

Kurultay Sürecinin Değerlendirilmesi

Kurultay birikiminin ve sonuç bildirilerinin takipçisi olunması gerekir.

Mimarlık ve Eğitim Kurulu
oluşturulmalıdır.

Mimarlık ve Eğitim Kurulu

Bu alanda çalışma yürüten oluşumlar / paydaşlar:

- ✓ Mimarlar Odası
- ✓ Mimarlık Vakfı / MİVE
- ✓ MİDEKON
- ✓ MOBBİG
- ✓ MiAK
- ✓ MİMEKK
- ✓ SMGM
- ✓ Mim.Ar
- ✓ Staj ve Meslek Pratiği Eşgüdüm Kurulu
- ✓ MimED
- ✓ ğrenci Temsilciliği
- ✓ ...

Mimarlık ve Eğitim Kurulu

- **Mimarlık ve Eğitim Kurultayı**'nın etkin çalışmasının örgütlenmesi,
- YÖK ve ilgili kurumlar nezdinde temsil niteliği yüksek bir oluşumun yaratılması,
- Yıllık ve dönemsel raporlar hazırlanmasını sağlaması,
- Kamuoyuna yönelik yayın yapabilmesi,
- Kurumsal sürekliliğin, bilgi birikiminin sağlanması,

Mimarlık ve Eğitim Kurulu

- AB, ACE ve UIA nezdinde grŖmelerin izlenmesi ve duyurulması,
- AB Genel Sekreterliği (Bakanlığı) bünyesinde yürütülen ve Ŗimdi dondurulan “**Mesleki Yeterliliklerin Belirlenmesi ve KarŖılıklı Tanınması Hakkındaki Direktif**” kapsamında grŖmelerin tekrar baŖlaması halinde tek ve güçlü bir ses verilmesi.

Sonuç Yerine...

Meslektaşlarımızı zor bir meslek ortamı beklemektedir.

Eğitim sistemimizin çok ciddi sorunları vardır.

Kentlerimizin yaşam kalitesini artırmak ve kentlerimizi depreme hazırlamak gibi bir görevle karşı karşıyayız.

Sorunların büyüklüğü, daha etkin beraberlikleri gerekli kılmaktadır.

Teşekkürler...

bulendtuna.blogspot.com
